

МИНИСТЕРСТВО ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ОХРАНЫ ОБЪЕКТОВ ЖИВОТНОГО МИРА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Нижегородской области  
«КРАСНОБАКОВСКИЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.11 ОХРАНА ТРУДА**

**Специальность: 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство**

*Внесены изменения в соответствии  
с Приказом Минпросвещения России  
от 1 сентября 2022 г. N 796 в части ОК,  
обновлена литература*

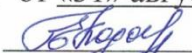
Рассмотрена на заседании предметно-цикловой  
комиссии по укрупненной группе специальностей  
35.00.00 сельское, лесное и рыбное хозяйство  
протокол № 11 от «13» июня 2023 г

р.п. Красные Баки  
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Охрана труда разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

**Организация разработчик:** ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

**Разработчик:** Андрианова Ольга Юрьевна, преподаватель

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой  
комиссии по укрупненной группе специальностей  
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство  
Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.  
Председатель:  /Е.В. Кодочигова/

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	3
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 11 ОХРАНА ТРУДА

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:** дисциплина входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

-проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

-разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда;

-использовать в профессиональной деятельности правила охраны труда;

-проводить инструктажи по охране труда; - осуществлять контроль за охраной труда;

**должен знать:**

-правила и нормы охраны труда;

-источники негативных факторов и причины их проявления в производственной среде;

-особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;

-методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов.

**1.4. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование следующих общих (ОК), профессиональных компетенций (ПК) обучающихся и личностных результатов (ЛР):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству.

ПК 1.2. Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.

ПК 1.3. Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими.

ПК 1.5. Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.

ПК 2.1. Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.

ПК 2.2. Осуществлять тушение лесных пожаров.

ПК 2.3. Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг.

ПК 2.4. Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими.

ПК 3.1. Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов.

ПК 3.2. Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.

ПК 3.3. Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.

ПК 4.1. Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений.

ПК 4.2. Осуществлять таксацию древесной и не древесной продукции леса.

ПК 4.3. Проводить полевые и камеральные лесоустроительные работы.

### **Личностные результаты реализации программы воспитания**

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	
<b>ЛР 1</b>	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
<b>ЛР 2</b>	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
<b>ЛР 3</b>	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
<b>ЛР 4</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»
<b>ЛР 5</b>	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
<b>ЛР 6</b>	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
<b>ЛР 7</b>	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
<b>ЛР 8</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

<b>ЛР 9</b>	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
<b>ЛР 10</b>	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
<b>ЛР 11</b>	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
<b>ЛР 12</b>	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
<b>ЛР 13</b>	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
<b>ЛР 14</b>	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
<b>ЛР 15</b>	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
<b>ЛР 16</b>	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
<b>ЛР 17</b>	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
<b>ЛР 18</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к малой Родине, героям труда Нижегородской области

### **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа; самостоятельной работы обучающегося 22 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе практической подготовки
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>66</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>44</b>	
в том числе:		
лабораторные работы	-	
практические занятия	18	
контрольные работы	-	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>22</b>	
в том числе:		
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы и ответы на вопросы	4	
Написание сообщений, докладов на следующие темы: 1. «Основы законодательства об охране труда» 2. «Влияние опасных и вредных факторов на человека» 3. «Влияние метеоусловий на организм человека»	6	
Подготовка презентаций на следующие темы: 1. «Защита от молнии» 2. «Содержание медицинской аптечки для оказания доврачебной помощи пострадавшим, с кратким указанием назначения препарата или средства»	6	
Составление кроссворда по теме: Вредные вещества в воздухе рабочей зоны	2	
Самостоятельное составление конспекта на тему: Интенсивность и громкость шума.	2	
Подготовка к практической работе	2	
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>		



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	В том числе практической подготовки	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций и личностных результатов
1	2	3		4	
Введение	<b>Содержание учебного материала</b> Содержание дисциплины и ее роль в формировании специалиста. Аксиома потенциальной опасности производственной деятельности. Охрана труда в Трудовом кодексе РФ. Основные понятия и термины охраны труда, их практическое применение.	1		1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.5 2.1-2.2.4, 3.1-3.3, 4.1-4.3 ЛР 1-18
<b>Раздел 1.</b>	<b>Нормативно-правовые и организационные основы охраны труда</b>	<b>13</b>			ОК 1-9
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>			ПК 1.1-1.5 2.1-2.2.4, 3.1-3.3, 4.1-4.3 ЛР 1-18
Организация охраны труда	Законодательство о труде и организация охраны труда на предприятии. Нормативно-правовые акты по охране труда: законодательные акты и нормативно-технические акты. Обязанности работодателя и работника в области охраны труда. Аттестация рабочих мест и сертификация производственных объектов. Обучение и инструктирование по охране труда. Финансирование мероприятий по охране труда. Материальная ответственность сторон трудового договора.	1		2	
	<b>Практические занятия 1</b> Проведение инструктажей по охране труда и их документальное оформление	2			

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить доклад на тему: «Основы законодательства об охране труда»	2			
<b>Тема 1.2.</b> Государственный надзор и контроль за охраной труда	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		2	
	Государственный, ведомственный надзоры по охране труда и их содержание. Государственные инспекции охраны труда.	2			
<b>Тема 1.3.</b> Несчастные случаи на производстве	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		2	
	Категории несчастных случаев. Экономические потери и возмещение ущерба от производственных травм и заболеваний. Анализ травматизма и заболеваемости.	2			
	<b>Практические занятия 2</b> Анализ травматизма и заболеваемости	2			
<b>Тема 1.4.</b> Расследование и оформление несчастных случаев	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		2	
	Обязанность работодателя при несчастном случае. Порядок расследования и оформления несчастных случаев. Разногласия по вопросам несчастных случаев.	2			
	<b>Практические занятия 3</b> Порядок расследования и оформления несчастных случаев. Заполнение по результатам расследования формы акта Н-1, установленных Положением Минздравсоцразвития № 73 от 24.10.2002г.	2			
<b>Раздел 2.</b>	<b>Травмирующие и вредные факторы производства и защиты от них.</b>	<b>14</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Природа негативных факторов производства	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		2	ОК 1-9 ПК 1.1-1.5 2.1-2.2.4, 3.1-3.3, 4.1-4.3 ЛР 1-18
	Классификация негативных факторов. Гигиеническая оценка условий труда. Оценка травмабезопасности условий труда. Индивидуальные средства защиты. Тяжесть и напряженность производственных процессов. Нормативы и технические средства безопасности труда. Порядок проведения аттестационных рабочих мест по условиям труда	2			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сообщение на тему: «Влияние опасных и вредных факторов на человека»	2			

<b>Тема 2.2.</b> Метеорологические факторы и защита от них	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>		
	Теплообмен в теле человека. Общее и местное охлаждение, обморожение. Нормирование метеоусловий и их измерение в производственных условиях, микроклимат.		1		2
	<b>Практические занятия 4</b> Измерение параметров микроклимата		1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сообщение на тему: «Влияние метеоусловий на организм человека»		2		
<b>Тема 2.3.</b> Вредные вещества в воздухе рабочей зоны	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>		
	Состав атмосферного воздуха. Загрязнители атмосферы. Пыль и аэрозоли. Вентиляция.		1		2
	<b>Практические занятия 5</b> Контроль и нормативы содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны.		1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление кроссворда		2		
<b>Тема 2.4.</b> Шум и вибрация.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>		
	Характеристика шума, его воздействие на работника. Вибрация, и ее влияние на здоровье человека. Защита от шума и вибрации на производстве.		2		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта: «Интенсивность и громкость шума»		2		
<b>Тема 2.5.</b> Электроток и ионизирующие излучения	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>		
	Действие электротока на организм человека. Защита от действия электротока. Заземление и зануление оборудования, как средство защиты от электротока. Защита от статического электричества и молний. Радиация, ее измерение и воздействие на человека. Средства защиты от воздействия радиации в лесных условиях, режимы труда и отдыха.		2		2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка презентации на тему: «Защита от молнии»	3			
<b>Тема 2.6.</b> Освещенность	<b>Содержание учебного материала</b>	4		2	
	Понятия: свет, освещенность, световой поток, сила света. Производственное освещение: естественное, искусственное и совмещенное. Местное и комбинированное освещение. Нормирование освещенности. Источники света.	2			
	<b>Практические занятия 6</b> Источники света. Приборы и порядок измерения освещенности	2			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка учебной литературы, ответы на вопросы	2			
<b>Раздел 3.</b>	<b>Обеспечение безопасных условий труда в лесном и лесопарковом хозяйстве.</b>	<b>10</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Безопасность лесозаготовительных работ	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>		2	
	Технологическая карта разработки лесосек. Охрана труда при подготовительных работах. Опасные зоны валки. Безопасные технологии валки деревьев. Снятие зависших деревьев и разработка ветровальнобуреломных лесосек. Безопасность удаления сучьев, чоковок, трелевки и раскряжевки древесины. Требования безопасности при сортировке, штабелевке, погрузке и вывозе древесины.	1			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка учебной литературы, ответы на вопросы	2			
<b>Тема 3.2.</b> Безопасность воспроизводства леса	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>		2	
	Охрана труда при: Расчистке площадей; подготовке почвы; сборе и обработке семян; выращивании посадочного материала; посадке лесных культур и уходе за ними; при защите семян и насаждений от вредителей. Требования безопасности в технологических картах.	1			
	<b>Практические занятия 7</b> Безопасность посадки лесных культур	2			
<b>Тема 3.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>			

Безопасность тушения лесных пожаров. Безопасность погрузочно-разгрузочных работ.	Требования безопасности на тушении различных видов лесных пожаров. Организация борьбы с огнем. Отдых и ночлег работников на лесных пожарах. Механизмы погрузки-разгрузки древесины и приборы безопасности. Испытания грузоподъемных механизмов. Организация грузоподъемных работ. Безопасность работ вручную. Виды работ с повышенной опасностью в лесу. Организация работ с повышенной опасностью. Оформление работ с повышенной опасностью.	2		2	
	<b>Практические занятия 8</b> Инструктирование лиц, привлекаемых к тушению лесных пожаров	2			
	<b>Практические занятия 9</b> Оформление работ с повышенной опасностью	2			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к практической работе	2			
<b>Раздел 4.</b>	<b>Доврачебная помощь пострадавшим</b>	<b>4</b>			
<b>Тема 4.1.</b> Принципы оказания доврачебной помощи	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		2	ОК 1-9 ПК 1.1-1.5 2.1-2.2.4, 3.1-3.3, 4.1-4.3 ЛР 1-18
	Ранения, кровотечения, ушибы, засорение глаз, отравление. Переломы и вывихи. Обморожения и ожоги. Тепловой и солнечные удары, укусы ядовитых насекомых. Поражение электрическим током. Искусственное дыхание и наружный массаж сердца.	2			
	<b>Практические занятия 10</b> Оказание доврачебной помощи	2			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить презентацию на тему: «Содержание медицинской аптечки для	3			
	оказания доврачебной помощи пострадавшим, с кратким указанием назначения препарата или средства».				
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>			
<b>ВСЕГО:</b>		<b>66</b>			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины осуществляется на базе учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

Столы ученические, стулья ученические. Стол преподавателя, стул преподавателя. Доска аудиторная.

Интерактивная доска, ноутбук.

Наглядные пособия (автомобильная аптечка первой помощи, перевязочные средства), огнетушитель.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература**

**Беляков Г. И.** Охрана труда и техника безопасности: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 404 с. — [Электронный ресурс] - [www.urait.ru](http://www.urait.ru)

##### **Нормативные источники:**

1. Конституция РФ (в последней редакции)
2. Трудовой кодекс РФ (в последней редакции) 3. Лесной кодекс (в последней редакции)

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.big-big.ru/besplatno/window.edu.ru.html>
2. Информационный портал «Охрана труда в России» <http://www.ohranatruda.ru>
3. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nlr.ru/lawcenter>, свободный. – Загл. с экрана.
4. Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ 2010 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.roskodeks.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного опроса, тестирования, дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых компетенций, личностных результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>		
-проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	ОК 1-9 ЛР-1-18 ПК 1.1 – 1.5 ПК 2.1 – 2.4 ПК 3.1 – 3.3 ПК 4.1 – 4.3	Защита практических работ
-разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда;	ОК 1-9 ЛР-1-18 ПК 1.1 – 1.5 ПК 2.1 – 2.4 ПК 3.1 – 3.3 ПК 4.1 – 4.3	Защита практических работ
-использовать в профессиональной деятельности правила охраны труда;	ОК 1-9 ЛР-1-18 ПК 1.1 – 1.5 ПК 2.1 – 2.4 ПК 3.1 – 3.3 ПК 4.1 – 4.3	Защита практических работ
-проводить инструктажи по охране труда;	ОК 1-9 ЛР-1-18 ПК 1.1 – 1.5 ПК 2.1 – 2.4 ПК 3.1 – 3.3 ПК 4.1 – 4.3	Защита практических работ
-осуществлять контроль за охраной труда	ОК 1-9 ЛР-1-18 ПК 1.1 – 1.5 ПК 2.1 – 2.4 ПК 3.1 – 3.3 ПК 4.1 – 4.3	Защита практических работ
<b>Знания:</b>		

<p>-правила и нормы охраны труда;</p>	<p>ОК 1-9 ЛР 1-18</p>	<p>Текущий контроль в форме устного опроса, тестирования, дифференцированный зачет.</p>
<p>-источники негативных факторов и причины их проявления в производственной среде;</p>	<p>ОК 1-9 ЛР 1-18</p>	<p>Текущий контроль в форме устного опроса, тестирования, дифференцированный зачет.</p>
<p>-особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;</p>	<p>ОК 1-9 ЛР 1-18</p>	<p>Текущий контроль в форме устного опроса, тестирования, дифференцированный зачет.</p>
<p>-методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов.</p>	<p>ОК 1-9 ЛР 1-18</p>	<p>Текущий контроль в форме устного опроса, тестирования, дифференцированный зачет.</p>